



Un nuevo discurso se impone en la Iglesia católica en torno al concepto teológico y pastoral llamado sinodalidad. Se repite en todos los foros el tema de impulsar la práctica sinodal como gran novedad, pero, como sucede con frecuencia en las instituciones, las nuevas expresiones no se corresponden con nuevas prácticas. Las prácticas se mantienen ancladas en las formas tradicionales y clericalistas; inmovilizadas por las formas ya institucionalizadas de funcionar, organizarse y gestionar los nuevos retos y problemas. Eso sucede en lo eclesial, por la resistencia a desprenderse del clericalismo dominante y porque no se observa el punto ciego de las prácticas. Pero, también porque los agentes carecen de herramientas que les permitan pensar distinto la realidad personal, comunitaria y social y generar un modo de hacer distinto ante desafíos impensables. Se requiere una conversión a la manera sinodal de comprender la realidad y de relacionarse, que también dote de formas distintas de generar interacciones.

Hay una constelación de herramientas de pensamiento y acción que hoy en día son de uso corriente en espacios cualificados de gestión de alternativas socioculturales, de conducción de procesos grupales y colectivos, de producción de conocimiento, de resolución de conflictos, de abordaje complejo de problemas, de comprensión, enriquecimiento y potencialización de las relaciones personales que, por desgracia, no están incorporadas en buena parte de las prácticas eclesiales.

Por eso, este entrenamiento se concentra en dotar a los líderes eclesiales de diversos espacios y comunidades, también abiertos a líderes de otros espacios de acción colectiva no eclesial, de un elenco de herramientas selectas fundamentales, específicas y con utilidad práctica, desde diferentes disciplinas actuales y novedosas, pertinentes y creativas, útiles para generar comprensiones e interacciones adecuadas a un desarrollo más avanzado en lo cognitivo, cultural, interaccional y social.

Se busca específicamente el aporte de algunos capacitadores, que al mismo tiempo son pensadores con alto perfil de innovación a nivel internacional que abran perspectiva y transmitan la herramienta a los participantes, para que el equipo Cruces ayude posteriormente, en los círculos de creatividad, a plasmar prácticamente lo recibido en los espacios vitales de los participantes.

Por eso, será necesario que participen varios líderes del mismo espacio eclesial. De modo que su aprendizaje alcance el máximo nivel de concreción posible en los ámbitos de acción. Todos los ejercicios estarán enfocados a que los líderes eclesiales de distinto nivel piensen su ámbito de acción y sus intervenciones con más riqueza, tino, pertinencia social y capacidad de transformación. Se desea también que la Teoría U sea la metodología interna que conduzca la apropiación progresiva de las herramientas en el trabajo entre el equipo de Cruces y los participantes.

## ► Objetivo general

Al finalizar el diplomado, los participantes serán capaces de:

- reconocer y comprender la complejidad de los distintos niveles de la realidad que se abordarán;
- facilitar modos para suscitar interacciones más participativas y equitativas donde todas las voces sean escuchadas e incorporadas de manera proactiva en la acción grupal o colectiva;
- ensayar modos sinodales de conducir, discernir y decidir en sus diversos espacios de acción;
- diseñar estrategias eficaces y realistas para poner en práctica lo decidido.

## ► Perfil de ingreso

1. Mujeres y hombres mayores de 18 años.
2. Laicos, religiosas, religiosos o sacerdotes de comunidades eclesiales católicas o evangélicas.
3. Líderes de organizaciones sociales, empresariales o culturales.
4. Ejercer un rol de liderazgo o coordinación dentro de su organización.
5. Tener capacidad para la lectura, la reflexión y el análisis crítico y el trabajo en equipo.

Es altamente recomendable que al menos 3 personas del mismo grupo o institución participen, para que el trabajo sea colaborativo en todo momento.

## ► Modalidad

Cada módulo constará de tres sesiones, realizadas cada dos semanas (o quince días):

- dos intervenciones sincronas en línea, de hora y media de duración cada una, a cargo de un experto con experiencia internacional en una de las materias;
- un círculo de creatividad de 3 horas de duración (hora y media guiada por el equipo facilitador de Cruces, y hora y media de trabajo grupal orientado a la aplicación de cada herramienta).

Todas las sesiones serán los jueves a las 18 h, del centro de México

## ► Evaluación y acreditación del curso

Además de la asistencia a las sesiones se pide la elaboración de un producto final de aplicación práctica, cuyas especificaciones se darán en su momento.

## ► Calendario de actividades

### 1. Sesión introductoria

Octubre 20

### 2. Comprender la interioridad humana para la relacionalidad:

Noviembre 3 y 17, diciembre 1

Introducirse a la interacción cuerpo-mente, sistema nervioso-experiencia, lo constitucional-genético y lo experiencial biográfico, los automatismos y la plasticidad y la neurociencia actual. Comprender los ámbitos que coordinan el mundo interior de emociones, sentimientos y relaciones humanas.

### 3. Mediación y herramientas para desactivar la violencia

Enero 12 y 26, febrero 2

Encontrar comprensiones y herramientas que permitan romper el círculo de la polarización, restaurar las relaciones comunitarias, superar el esquema victimario-víctima.

### 4. Trascendencia y espiritualidad, para alimentar el sentido

Febrero 16, marzo 2 y 16

Acercarse a las herramientas que permitan profundizar el sentido a partir de la conciencia plena, el silenciamiento y la meditación, para conectar con lo profundo y ensanchar el interior, enriqueciendo las posibilidades de la acción.

### 5. Innovación y creatividad:

Abril 20, mayo 4 y 18

Posibilitar el establecimiento de nuevas conexiones y la elaboración de nuevos productos a partir de lo que existe, para cristalizar aquello que se ha ido vislumbrando como mejor futuro posible a lo largo de este recorrido, en propuestas innovadoras y creativas.

### 6. Paz, comunidad y no violencia

Junio 1, 15 y 29.

Tener claras las características de un liderazgo colectivo que, asumiendo los principios de la no-violencia activa, incida en el cambio social. Cómo llevar un liderazgo de estas características a ámbitos locales, micro y meso sociales.

### 7. Comprender la complejidad social y lo sistémico:

Julio 6, 13 y 27

Entender la noción de lo sistémico aplicado a la realidad social en distintos ámbitos; la interdependencia de los distintos ámbitos de la realidad; abordar la multideterminación de lo real pues no hay un sólo factor que sea causa de la realidad.

## Fechas de inscripción e inicio

Inscripción: del 21 de septiembre al 26 de octubre de 2022

Inicio de diplomado: 20 de octubre

## Costo

\$6,000 MXN o \$330 USD vía PayPal

**cruces**

Moneda 85-A,  
Tlalpan Centro,  
Ciudad de México.