

Programa Curso

“Efectos psicoespirituales del trauma”

Una comprensión desde la psicología, la teología y la espiritualidad ante el sufrimiento innombrable.

“El evento traumático desafía a una persona común a convertirse en teólogo, filósofo y jurista. El sobreviviente está llamado a articular los valores y creencias que una vez sostuvo y que el trauma destruyó. Él o ella queda mudo ante el vacío del mal, sintiendo la insuficiencia de cualquier sistema conocido de explicación. Sobrevivientes a la atrocidad, de todas las edades y todas las culturas, llegan a un punto en su testimonio donde todas las preguntas se reducen a una, planteada más con desconcierto que indignación: ¿Por qué?.

La respuesta está más allá de la comprensión humana.”

Judith Herman, Trauma and Recovery (178)

- Cantidad de sesiones: **16 (4 meses de duración, 13 de Marzo a Junio 2019)**
Horario: **Miércoles 9:00 a 11:00 AM**
Lugar tentativo: **Amapolas #5295. Metro Príncipe de Gales. Ñuñoa / (Si cambia el lugar será en barrio central, cerca del metro).**
- Valor y forma de pago: **\$60.000 mensual + una matrícula de \$20.000 con la que se reserva cupo de inscripción.**
Se puede pagar el curso completo o documentando con 4 cheques por los cuatro meses del curso
- Docente: **Camilo Barrionuevo Durán**
cfbarrio@uc.cl - +569 5742 8945
- Abstract CV: *Psicoterapeuta, docente universitario de posgrado en distintas universidades nacionales y supervisor clínico. Estudió psicología en la Pontificia Universidad Católica de Chile, y cuenta con un Magíster en Psicología Clínica, de la Universidad de Chile, con énfasis en psicología Analítica Junguiana. Realizó además un Magíster en Estudios Teológicos en la Universidad Boston College, USA. Su mayor área de interés académico es la relación entre la psicoterapia, la espiritualidad y la religión, principalmente en el campo de los estudios del trauma.*

I. PÚBLICO OBJETIVO

Como el taller funcionará como un grupo de estudio cerrado en torno a una perspectiva psicoespiritual del trauma pueden incorporarse personas que provengan de distintos ambientes:

1. Profesionales que provengan del área de las ciencias sociales y la psicoterapia, tales como psicólogos, asistentes sociales, psiquiatras, etc.
2. Personas proveniente del mundo de la espiritualidad: religiosos, acompañantes espirituales, profesores, terapeutas, etc.

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

- * Comprender el fenómeno del trauma psíquico desde la perspectiva de la psicología profunda.
- * Conocer las formas como el trauma afecta la espiritualidad y religiosidad humana, entregando un lente teológico específico para abordar y/o acompañar situaciones de trauma.
- * Conocer el tipo de fenómenos psicoespirituales que una persona que haya vivido una situación de trauma puede enfrentar.

III. METODOLOGÍA

Exposición teórica, discusiones grupales, análisis de bibliografía, análisis de películas y documentales semanales, casos clínicos.

IV. TABLA DE CONTENIDOS Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

(Este cronograma puede tener modificaciones menores)

- *Las lecturas recomendadas serán enviadas en formato electrónico semana a semana a su correo personal.*

Fecha	Contenido	LECTURAS Y PELICULAS RECOMENDADAS
1.	Presentación del curso. Introducción al concepto de trauma	Vea previo a la clase película “Vals con Bashir”: https://vimeo.com/39988729 Guerra, R. (2018). Palos en las ruedas. Una perspectiva relacional y social sobre por qué el trauma nos impide avanzar. Cap 1.

2.	<p>El trauma en la psicología</p> <p>Psicoanálisis temprano</p>	<p>Vea previo a la clase la película “3096”</p> <p>Gomez (2013) <i>Trauma relacional temprano. Hijos de personas afectadas por traumatización de origen político.</i> Cap 3 La teoría del trauma en el psicoanálisis; y Cap 4 Desde lo empirico a la teoria de Winnicott.</p> <p>Codosero, A. La evolución de la teoría traumática en el pensamiento psicoanalítico.</p> <p>Ferenczi (1933) Confusión de lengua entre los adultos y el niño.</p> <p>Rojas (1998) Trauma, escisión y adaptación. Ferenczi antecedentes de Winnicott</p>
3.	<p>El trauma en psicología</p> <p>De la teoría de apego al trauma relacional</p>	<p>Bromberg P. (2009). Reduciendo-el-Tsunami. Regulación afectiva, disociación y la sombra de la inundación. <i>Clínica e Investigación Relacional</i>, 3 (1): 93-110. [ISSN 1988-2939]</p> <p>Guerra, R. (2018). Palos en las ruedas. Una perspectiva relacional y social sobre por qué el trauma nos impide avanzar. Cap 4 al 6.</p>
4.	<p>Traumatización extrema y Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT) Complejo (complex PTSD)</p>	<p>Vea previo a la clase la película “Voces inocentes”</p> <p>Gomez (2013) <i>Trauma relacional temprano. Hijos de personas afectadas por traumatización de origen político.</i> Cap 2 Trauma psíquico masivo. Primera y segunda generación, una conceptualización desde el holocausto.</p> <p>Creemplen (2012) Traumatización relacional compleja: Una noción útil en la comprensión del funcionamiento de mujeres víctimas de violencia doméstica, pp 65-72</p> <p>Lira, Becker & Castillo (1996) “Psicoterapia de victimas de represión política bajo dictadura: Un desafío terapéutico, teórico y político”, en <i>Derechos humanos: todo es según el dolor con el que se mira</i>, pp. 18-41</p>
5.	<p>El mapa del Alma desde la psicología analítica.</p> <p>Trauma psíquico y teoría de los complejos</p>	<p>Vea previo a la clase “Nise, el corazón de la locura”</p> <p>Jung, C. (1934) Consideraciones generales sobre la teoría de los complejos. En C. Jung <i>La Dinámica de lo inconsciente</i> (OC8) (pp. 97-109). Madrid: Editorial Trotta.</p> <p>Stein, M. (2004). <i>El mapa del Alma según Jung.</i> Capitulo 2 El poblado Interior (los complejos) (pp. 56-85). Barcelona: Luciérnaga.</p> <p>Jung, C. (1951) <i>Aion. Contribución a los simbolismos del sí-mismo.</i> Barcelona: Editorial Paidós. **Capitulo 1 y 2</p>

6.	<p>El mapa del Alma desde la psicología analítica.</p> <p>El Trauma y la experiencia numinosa de Dios. Una mirada desde la teoría de los arquetipos.</p>	<p>Jung, C. (1934/1954). Sobre los arquetipos del inconsciente colectivo. En C. Jung <i>Los arquetipos y lo inconsciente colectivo</i> (OC9/1). Madrid: Trotta.</p> <p>Stein, M. (2004). <i>El mapa del Alma según Jung</i>. Cap. 4, 6 y 7. Barcelona: Luciérnaga.</p> <p>Jacobi, J. (1959) Esencia y estructura de la psique. En J. Jacobi <i>La psicología de C. G. Jung</i> (pp.31-88). Madrid: Editorial Espasa-Calpe, SA.</p> <p>Jung, C. (1951) <i>Aion. Contribución a los simbolismos del sí-mismo</i>. Barcelona: Editorial Paidós. **Lea Capítulo 4 y 5 pp. 36-81.</p>
7.	<p>El trabajo de Donald Kalsched</p> <p>* La fuga del Alma/niño divino.</p> <p>* Dis, violencia arquetípica y el lado oscuro del arquetipo central</p>	<p>Vea previo a la clase película “The Unsaid”</p> <p>Kalsched, D. (1998) “Afecto, ansiedad y defensa de carácter arquetípico en pacientes que han sufrido traumas tempranos”, en Casement Ann (Ed) <i>Post-Jungians Today: Key Papers in Contemporary Analytical Psychology</i>, (pp. 83-102). Traducción por Ps. André Sassenfeld J.</p>
8.	<p>El trabajo de Donald Kalsched</p> <p>* El trauma y la disociación entre el mundo ordinario y el mundo espiritual.</p> <p>Una mirada desde los cuentos y la mitología.</p>	<p>Vea previo a la clase “El laberinto del fauno”</p> <p><i>Kalsched, D. (2010) “El trabajo con trauma en análisis”, en Stein M. (Ed) Jungian Psychoanalysis, Chicago: Open Court, 2010, pp. 281-295</i> http://www.adepac.org/inicio/el-trabajo-con-el-trauma-en-analisis/</p> <p>Cifuentes, D. (2016). La drogodependencia como fenómeno de regulación afectiva ante el trauma relacional temprano. <i>Revista Latinoamericana de Psicología Analítica</i>, Encuentros.</p>
9.	<p>Satanás y el problema del mal arquetípico.</p> <p>Una mirada psico-teológica.</p>	<p>Vea previo a la clase película “Hannah arent y la banalidad del mal” http://www.repelis.tv/9517/pelicula/hannah-arendt-y-la-banalidad-del-mal.html</p> <p>Barrionuevo, C (2012) <i>El Demonio y la Sombra. El problema del mal desde la psicología analítica de Carl Gustav Jung</i>. Pp. 106-130.</p>

10.	<p>Trauma, espiritualidad y el problema del mal</p> <p>(Teodiceas implícitas del acompañante)</p>	<p>Vea previo a la clase Faith and Doubt at Ground Zero, http://video.pbs.org/video/2120639608/</p> <p>Kreiner, A. (2005) “El problema de la teodicea y su carácter” en <i>Dios en el sufrimiento</i>, pp. 19-60. Barcelona: Herder.</p>
11.	<p>Interpretaciones religiosas problemáticas.</p> <p>Dios y el sufrimiento.</p> <p>La cruz desde la teología feminista</p>	<p>Ver previo a la clase “Mustang” http://www.pelispedia.tv/pelicula/mustang/</p> <p>o “Persepolis” http://www.rinconcinemilo.com/persepolis-espanol-subsespanolonlinedescargar/</p> <p>Gebara, I. (2002) <i>El rostro oculto del mal. Una teología desde la experiencia de las mujeres.</i></p> <p>Keshgegian, F. (2000). <i>Redeeming Memories: A Theology of Healing and Transformation.</i></p>
12.	<p>Interpretaciones religiosas problemáticas.</p> <p>Narrativas redentivas, trauma y sábado santo.</p>	<p>Vea previo a la clase: Claude Lanzmann’s <i>Shoah</i>. (al menos los primeros 27 minutos) https://www.youtube.com/watch?v=nByrz2iQDP8</p> <p>Von Balthasar, H. (1990). <i>Teología De Los Tres Días. El Misterio Pascual. Cap IV La ida hacia los muertos (Sábado Santo).</i></p> <p>Arel, S., Rambo, S (2016) <i>Post-Traumatic Public Theology. Introduccion.</i></p>
13.	<p>Interpretaciones religiosas problemáticas.</p> <p>Narrativas redentivas, trauma y sábado santo.</p>	<p>Jones, S. (2009). <i>Trauma and Grace: Theology in a Ruptured World</i></p> <p>Rambo, S. (2008) “Saturday in New Orleans: rethinking the Holy Spirit in the aftermath of trauma”, en <i>Review & Expositor</i>, 105(2), pp. 229-244.</p> <p>Rambo, S. <i>Trauma and faith, reading the narrative of the hemorrhaging woman</i></p>
14.	<p>Trauma, abusos sexuales y de poder en el contexto religioso</p>	<p>Vea previo a la clase “El padre Karadima” o “El Club”</p> <p>Barrionuevo, C. (2018) <i>Una Iglesia devorada por su sombra. Revista Mensaje, Junio</i>, pp. 26-31.</p> <p>Barrionuevo, C. (2018) <i>Mujeres abusadas en la Iglesia. El ultimo ocultamiento. Revista Mensaje. Septiembre.</i></p>

<p>15.</p>	<p>Biblia y trauma.</p> <p>Narrativas y símbolos bíblicos “complejos” como recursos terapéutico-espirituales</p>	<p>Boase, E. & Frechette, C. (2016) Bible through the lens of trauma. Cap 1. Defining trauma as a useful lens for biblical interpretation.</p> <p>Frechette - Destroying_the_Internalized_Perpetrator</p>
<p>16.</p>	<p>Efectos psicoespirituales en el acompañante.</p> <p>Sobre el autocuidado del terapeuta</p> <p>Síntesis y cierre del curso</p>	<p>Rothschild, B. (2009). Ayuda para el profesional de la ayuda. Cap 1</p> <p>Aron, A & Llanos, M. (2004) Cuidar a los que cuidan. Desgaste profesional y cuidado de equipos que trabajan con violencia. Sistemas familiares, año 20-nº 1-2, p 5-15.</p>